

**«Современные  
здоровьесберегающие  
технологии»**

*« Забота о здоровье — это  
важнейший труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в  
свои силы»*

***В. А. Сухомлинский***

*Здоровье - это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а не просто  
отсутствие болезней или  
физических дефектов  
(Всемирная организация здравоохранения).*

***Здоровьесберегающая технология -***

***это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.***

# **Здоровьесберегающие образовательные технологии**

- **технологии обеспечения гигиенически оптимальных условий проведения воспитательно-образовательного процесса**
- **технологии правильной организации воспитательно-образовательного процесса**
- **психолого-педагогические технологии**

# **Задачи здоровьесбережения**

- **создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей**
- **сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности**
- **создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения**

# *Формы организации здоровьесберегающей работы*



# *Физкультурное занятие*

*занятия проводятся в соответствии с программой, перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение*

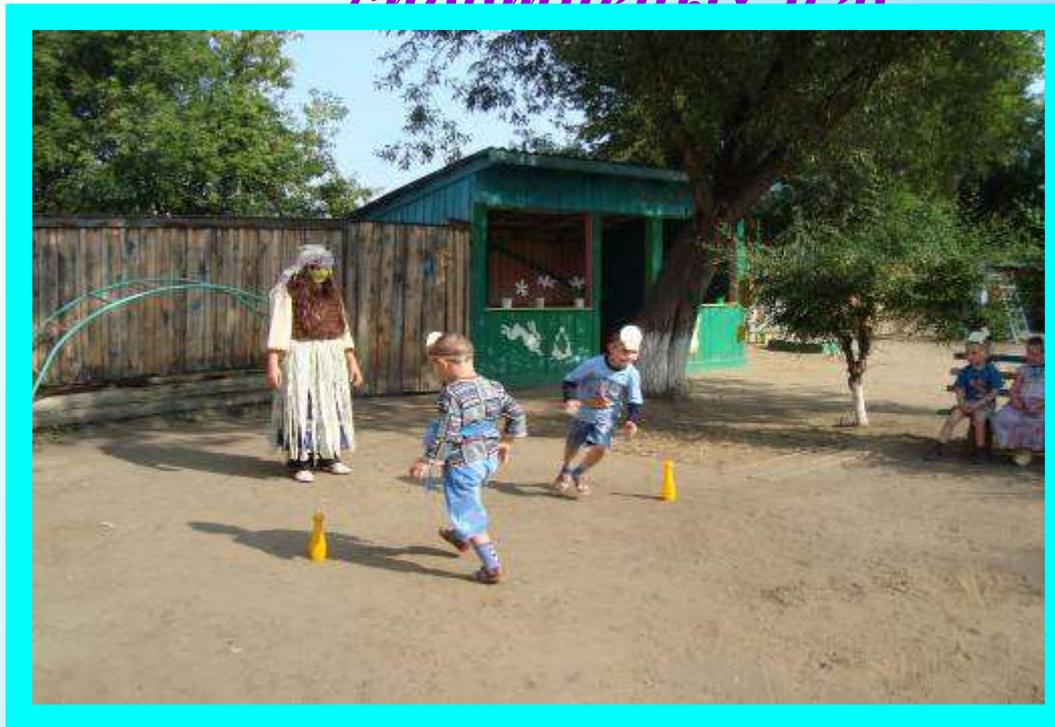


# *Самостоятельная деятельность детей*



# ***Подвижные и спортивные игры***

*подбираются в соответствии с возрастом ребёнка, местом и временем её проведения. В детском саду используем лишь элементы спортивных игр*



# ***Релаксация***

*используется спокойная классическая музыка  
(Чайковский, Рахманинов), звуки природы*



*Гимнастика бодрящая, закаливание  
форма проведения различна: упражнения на  
кроватьках, обширное умывание, ходьба по  
дорожкам «здоровья», лёгкий бег из группы в  
спортзал с разницей температуры в  
помещениях и другие.*



# ***Гимнастика пальчиковая***

*рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводиться в любой удобный отрезок времени.*



# ***Гимнастика дыхательная***

*проводится в проветриваемом помещении,  
педагог даёт детям инструкции об  
обязательной гигиене полости носа*



# ***Гимнастика для глаз***

*рекомендуется использовать наглядный материал (ориентир), показ педагога.*



# ***Занятия из серии «Здоровье»***

*могут быть включены в НОД к качестве познавательного характера*



# ***Точечный самомассаж***

*проводится строго по специальной методике, показана детям с частыми простудными заболеваниями и для профилактики ОРЗ.*



# *Сказкотерапия*

*используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.*



# ***Восточная гимнастика***

*проводится со среднего возраста, развивает  
пластику движений*



# ***Технологии музыкального воздействия***

***используется в качестве  
вспомогательного средства, как  
часть других технологий, для снятия  
напряжения, повышения  
эмоционального настроения.***



# ***Упражнения на степях***

*проводятся под ритмичную музыку: в форме утренней гимнастики, части физкультурного занятия, досуга или праздника*



# ***Технологии эстетической направленности***

*реализуется на занятиях художественно-эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформление помещений к праздникам*



***МЫ стремимся к полной  
реализации, в жизни  
каждого ребенка, трех  
МОМЕНТОВ:***

***достаточной индивидуальной  
умственной нагрузки***

***обеспечение условий для  
преобладания  
положительных  
эмоциональных впечатлений***

***полное удовлетворение  
потребности в движении***