



# Игры с мячом



**Мяч** - самая универсальная и многогранная, удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки, но многие почему-то отдают ему только спортивную - оздоровительную роль.

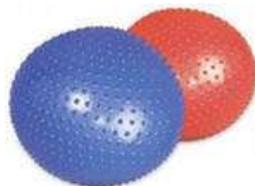
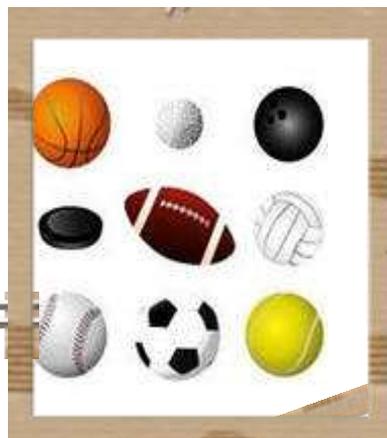
Он очень разнообразен по размеру, цвету и даже материалу, должен быть легким, а удары несильными, чтобы дети не испытывали неприятных ощущений.

**Мяч** - это рука ребенка развитие ее связано напрямую с развитием интеллекта.

Мяч - круглый, как Земля, и в этом его сила!

**Мяч** (большой или маленький) – это снаряд, который требует проворных рук и повышенного внимания

Слово «мяч» произошло от слова «мягкий, мякиш», т.е. мягкий шар. Мяч" - по-английски "бол", "ступня" - "фут". Сложишь "фут" + "бол" получается "ножной мяч".



# О значении мяча



Игры с мячом активируют весь организм: развивают ориентировку в пространстве глазомер, координацию, регулируют силу и точность броска, осанку, смекалку, способствуют общей двигательной активности, развивая ловкость, быстроту реакции, моторику рук, которая имеет особое значение для развития функций мозга ребенка, развития речи. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Большое влияние игры с мячом оказывают и на нервно-психическое развитие ребёнка, формирование важных качеств личности.

Они вызывают положительные эмоции, развивают тормозные процессы: в ходе игры детям приходится реагировать движением на одни сигналы и удерживаться от движения при других. В этих играх развивается воля, сообразительность, смелость, быстрота реакций и др. Совместные действия в играх сближают детей, доставляют им радость от преодоления трудностей и достижения успеха

Прежде всего, это общение и способность принимать и отдавать, выпускать и удерживать мячик

*Мяч является средством общения между людьми*



# Немного истории

Упражнения с мячом являются одними из наиболее древних видов физических упражнений. История не знает ни точного места, ни времени возникновения мяча и игр с мячом.



Мяч возник в глубокой древности и за свою историю существования претерпел много изменений.

Сначала его плели из травы, пальмовых листьев, изготавливали из плодов деревьев, шерсти животных, шили из кожи, набивая травой, опилками, перьями, шерстью или фиговыми зернышками и другим подобным материалом.

В России в простонародье мячи чаще всего делали из тряпья и тряпьем же набивали. В северных губерниях мячи плели из лыка – ремешков, сделанных из коры березы, липы или ивы. Такие мячи внутри были пустыми или набивались песком. В некоторых областях мячи делались из овечьей шерсти. Клок шерсти сначала скатывали до тех пор, пока комок не делался плотным, после чего его бросали в кипяток, затем его вынимали из воды, вновь катали и просушивали. Такой мяч был легким и мягким, а по своей упругости не уступал резиновому.





**Мяч и предметы, похожие на него, археологи находят по всему миру. В Древней Индии (III-II тыс. до н.э.) важную роль в деле объединения всей общины играла игра «катхи-ценду» (с мячом и битой - прародительницей хоккея на траве)**

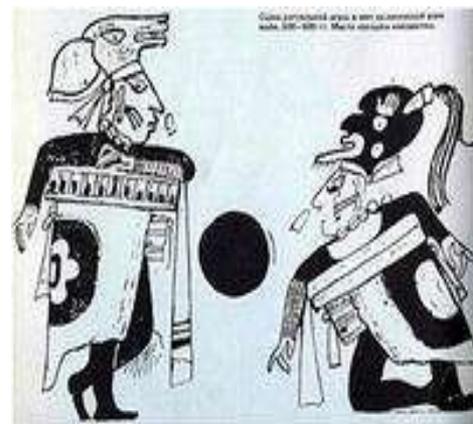
**Найденый в древних Египетских гробницах (3500 г. до н.э.) мяч, а также изображенные на нем рельефы говорят о том, что мяч и игры с мячом использовались для веселого времяпровождения.**



**Распространены упражнения и игры с мячом были и в Древней Греции, и Древнем Риме (III-II тыс. до н.э.).**

**Среди средневековых спортивных игр были популярны такие игры, как «же де пом» во Франции - чем-то напоминающая теннис. В Англии (IX век) «суль» – прообраз футбола**

**В России наиболее распространенной игрой в мяч до XX века являлась лапта, пришла в Европу из Индии через Ближний Восток имеющая много общего с крикетом, но гораздо более простая.**



# Как выбирать мяч?



**Мяч должен быть удобен и не вызывать у малыша слез от ощущения собственной неловкости!**

## Минимальный набор мячей:

1 небольшой резиновый мяч,  
1–2 мягких мяча для игры дома

1 прыгучий мяч для улицы.

Нужен мяч такого размера, который ребенку удобно ловить и катить двумя руками (диаметр мяча от 15–18 см для 2-летних малышей и до 12 см для дошкольников).



**Прыгучесть.** Прыгучими могут быть не только резиновые мячи, но и хорошо набитые шерстяные.

**Тяжесть/легкость.** Для малыша тяжелый футбольный мяч из-за своего веса и большого размера просто не может быть игрушкой. А вот старшим дошкольникам проявлять свою ловкость с самыми разными мячами доставляет истинное удовольствие. Очень важно научиться соразмерять силу удара с тяжестью мяча.

**Цвет** – мячи не должны быть едкими, броскими анилиновыми красками. Цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных, открытых цветах радуги, их вариантах и оттенках в пастельной гамме.

**Качество поверхности** – обогащает опыт ребенка в действиях с мячами, комплексном восприятии их свойств и пр.

**Окраска** Обратите внимание, не линяет ли мяч! Не облезает ли, не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно





# Мяч для дома или улицы?



*Для дома* - лучше использовать для игры мягкие мячи – тряпичные, вязаные, валяные, клубки ниток с закрепленным кончиком, воздушные шары, шарики для настольного тенниса и пр. и большие гимнастические мячи. Бесспорным достоинством «мягких» мячей является их безопасность при игре в помещении

*Для улицы* - резиновые мячи разного размера, футбольные, баскетбольные и др. спортивные мячи .

## Как хранить мячи?

*Уличные мячи* должны храниться отдельно у входной двери в корзине, коробке или контейнере

Для хранения *«комнатных мячей»* подойдет большая корзина в детском уголке.



## Цель игры с мячом

Основной целью игры является ударить, кинуть, отбить мяч определенным образом, например забить его в ворота, или отбить так, чтобы противник не смог его поймать

Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., знакомясь со свойствами мяча, выполняет разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.). По этому можно сказать что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке.



**Основная задача ДОУ – научить всех детей владеть с мячом на достаточно высоком уровне.**



# Критерии выбора игры

Содержание игры с мячом определяется движениями, которые входят в её состав

Сюжеты упражнений с мячом разнообразны. Мяч можно перебрасывать, надо уметь его ловить, мячом можно пятнать, выбивать

При распределении игр предусматривается все многообразие двигательного содержания, необходимая повторность, усложнение и вариативность.



Игры подбираются с учётом возрастных особенностей детей, их возможностей выполнять те или иные движения, соблюдать игровые правила.

Во время игры дети действуют в соответствии с правилами, которые обязательны для всех участников.



Подвижные игры с мячом проводят в различное время дня в соответствии с режимом каждой возрастной группы: утром, в середине дня и на вечерней прогулке.



# Возрастные особенности

## Младшая группа

Начинают знакомить детей с формой, объемом, свойствами резинового мяча, учат играть с мячом. Прежде чем приступить к специальным упражнениям, малыш должен научиться брать, держать и переносить мяч двумя руками и одной рукой. Главное в работе с мячом для малышей – обеспечить возможность произвольно упражняться в действиях с мячами, чтобы у них появилась непринужденность в движениях (держать мяч, брать, класть, переносить).

## Средняя группа

Возможности ребенка в бросании и ловле предметов повышаются в связи с увеличением физической силы, развитием координации движений и глазомера. Дети приучаются отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения. Важно научить ребенка регулировать силу отталкивания: отталкивать мяч не только сильно, но и слабо, не отпуская его далеко от рук. Следует учить детей правильно ловить мяч, бросать мяч из-за головы двумя руками

## Старшая и подготовительная группы

навыки катания детей получают дальнейшее развитие. Разнообразнее и сложнее становятся упражнения в бросании и ловле мяча. Дети должны иметь разносторонние навыки владения мячом. Они должны уметь его ловко принимать, непринужденно держать, быстро и точно передавать в разных направлениях. Много времени надо уделять упражнениям в бросании и ловле мяча индивидуально, в парах, по кругу, в кругах с водящими.



# Школа мяча.

Система упражнений, подобранных и выполняемых в определенном порядке.

Упражнения могут быть простыми и более сложными., подбирают в соответствии с умениями и навыками детей владеть мячом.

## *Первая группа упражнений:*

- 1) Бросить мяч вверх и поймать двумя руками.
- 2) Бросить мяч вверх и поймать одной правой рукой.
- 3) Бросить мяч вверх и поймать одной левой рукой.
- 4) Ударить мяч о землю и поймать двумя руками
- 5) Ударить мяч о землю и поймать одной правой рукой.
- 6) Ударить мяч о землю и поймать одной левой рукой.



*Если ребенок, выполняя упражнения, уронит мяч, он передает его другому играющему и ждет своей очереди. Если же выполнит все эти упражнения, то повторяет их, но с хлопками.*

## **Вторая группа упражнений (у стены):**

- 1) Ударить мяч о стену и поймать двумя руками.
- 2) Ударить мяч о стену и поймать одной рукой.
- 3) Ударить мяч о стену и поймать одной левой рукой.
- 4) Ударить мяч о стену; после того как он упадет на землю и отскочит, поймать его двумя руками.
- 5) Ударить мяч о стену; после того, как он упадет и отскочит, поймать его одной правой, затем левой рукой.

*Все эти упражнения могут выполняться с хлопками.*

## **Третья группа упражнений:**

- 1) Ударить мяч одной, а поймать двумя руками.
- 2) Ударить мяч о стену, бросив из-за спины, и поймать.
- 3) Ударить мяч о стену, бросив из-за головы, и поймать.
- 4) Ударить мяч о стену, бросив из-под ноги, и поймать.
- 5) Ударить мяч о стену, повернуться на 360° и, после того как он упадет на пол и отскочит, поймать его.



*Можно предложить детям выполнять эти упражнения с хлопками, а также ловить мяч правой и левой рукой.*

# Традиционные приемы игры в мяч в народных играх- забавах.



(М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры»)

Для того чтобы успешно освоить подвижные игры с мячом, дети должны хорошо овладеть основными приемами в игры мяч, которые часто упоминаются в русских народных играх- забавах

**Свечки** - подбросить мяч вверх сначала невысоко и поймать его. Затем бросить выше, следом – еще выше.

**Поднебески**- подбросить мяч вверх, поймать с отскока от земли

**Гвозди ковать** – отбивать мяч одной рукой о землю.

**Вертушки-перевертушки** – положить мяч на ладонь , слегка подбросить его,руку повернуть тыльной стороной и так отбить мяч вверх, а затем поймать его.

**Первыши-водокачи** – ударить мяч в стену, потом поймать его с отскока от стены

**Зайца гонять** – бросить мяч о землю так, чтобы он ударился о стенку и поймать его с отскока от стены.

**Пришлепы** – ударить мяч о стену, отскочивший от стены мяч ударить ладонью так, чтобы он опять ударился об стену, после чего его поймать

**Галки, вороны, зеваки**- встать спиной к стене, откинуть голову так, чтобы она касалась стены. Из этого положения ударить мяч о стену и затем поймать его.

**Одноручье** – подбросить мяч вверх левой рукой и поймать его левой рукой, затем также правой рукой.



**Ручки** – опереться о стену левой рукой, правой рукой ударить мяч из-под левой руки, поймать двумя руками. Затем так же но опереться правой рукой.



**Галки, вороны, зеваки** - встать спиной к стене, откинуть голову так, чтобы она касалась стены. Из этого положения ударить мяч о стену и затем поймать его.

**Одноручье** – подбросить мяч вверх левой рукой и поймать его левой рукой, затем также правой рукой.

**Ручки** – опереться о стену левой рукой, правой рукой ударить мяч из-под левой руки, поймать двумя руками. Затем так же но опереться правой рукой.

**Через ножку** – упереться в стену левой ногой, из под нее мяч ударить об стену, затем поймать его двумя руками. Потом так же, но упереться правой ногой.

**В ладошки** – ударить мячом в стену, хлопнуть в ладоши и поймать мяч.

**По коленям** - ударит мячом о стену, хлопнуть ладонями по коленам и поймать мяч.

**Нитки наматываешь** - ударить мячом о стену, сделать быстрое движение «наматывание ниток» и поймать мяч.

**С одеванием** - ударить мячом о стену, сделать быстрое движение «при надевании шапки», поймать мяч. Затем также, но одеть сапог и т.д.





# Правила по технике безопасности с мячом



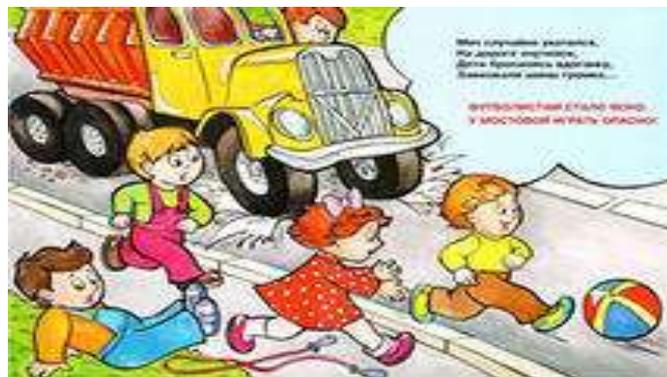
1. Не играйте с мячом возле стеклянных окон, витрин магазинов. *Почему? Мяч может их разбить.*

2. Не играйте с мячом возле проезжей части дороги. *Почему? Мяч может выкатиться под колеса проезжающей машины, вызвать аварию.*

И конечно, ни в коем случае нельзя выбегать за мячом на дорогу!

3. Нельзя сидеть на мяче, прокалывать его. *Почему? Это испортит мяч*

4. Не играйте мячом возле больших водоемов. *Почему? Мяч может отнести далеко от берега,*





# Работа с родителями

Для получения большего эффекта от занятий с мячом необходимо, чтобы родители как можно чаще уделяли внимание играм с детьми. Совместные игры родителей с детьми духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.



# Рекомендация

- Покажите ребенку, как вы играете в мяч: катаете, бросаете, ловите, отбиваете от пола и т.п. Попробуйте научить этому и вашего малыша.
- Не принуждайте ребенка к выполнению того или иного движения. Не требуйте от него повторять упражнение до тех пор, пока ему не удастся выполнить его правильно.
- Не упрекайте ребенка за рассеянность, невниманье, неумение и т.п.
- Не превращайте обучение в скучную повинность. Играйте с малышом, когда он будет находиться в хорошем настроении.
- Проявите фантазию, изобретательность, используйте для игр все, что найдете под рукой: гладильную доску, стулья, пустые пластиковые бутылки, длинные шнурки и т.п.
- Постепенно вовлекайте его во все новые виды игры, систематически повторяя их. Для этого возраста достаточно, чтобы ребенок научился прокатывать мяч в даль в заданном направлении, бросать мяч об пол и вверх, правильному замаху при метании малого мяча вдаль.
- Не забывайте о возрасте вашего ребенка, его физических возможностях!
- Обращайте внимание на упражнения, которые ребенок выполняет с радостью, без нажима с вашей стороны. Представьте себе, что вы сами – ребенок.
- Прекрасно, если вы ободрите своего малютку похвалой; удивитесь тому, какой он ловкий, смелый, быстрый; что он уже сам может показать другим.
- Пусть ребенок демонстрирует свои умения перед всеми членами семьи или его же сверстниками: это постепенно развивает у ребенка уверенность в своих силах, стремление учиться дальше, осваивая новые, более сложные движения и игры.
- Используйте рифмовки (стихотворный текст) при выполнении движений с мячом, они помогают сделать занятие более понятным, а главное, задают ритм выполнения игрового задания.



# Литература

1. Богуславская З.М., Смирнов Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. М., 1991.
2. Говорова Р. Игры и упражнения для умственного развития у детей.// Дошкольное воспитание. 1998, № 1. 2. Детские подвижные игры народов СССР. М., 1989.
3. Игры и упражнения в обучении дошкольников. Минск, 1985.
4. Игра в обучении и воспитании детей дошкольного возраста.// Советская педагогика. 1988, №
5. Иванчикова Р. Народные игры с детьми.// Дошкольное воспитание. 2005, № 4.
6. Кудрявцев В. Народная подвижная игра как источник духовного и физического роста в дошкольном возрасте.// Дошкольное воспитание. 1998, № 11.
7. Лаврентьев В.В. Значение игры в работе с детьми. Детские подвижные игры// Начальная школа. 1999, № 5.
8. Леннет Г. Игры и упражнения для детей дошкольного возраста. М., 1991.
9. Литвинова И.Н. Детские народные подвижные игры. М., 1995.
6. Миленко В.П. Нужно ли учить детей играть// Дошкольное воспитание. 2005, № 4.
7. Петрова В. Игра.// Дошкольное воспитание. 1993, № 3.
8. Павлова Л. Значение подвижных игр в физическом развитии дошкольника.// Дошкольное воспитание. 2002, № 4.
6. Русские народные подвижные игры. М., 1986.
9. Смирнова Е. Игры развивающие мышление. Вопросы теории.// Дошкольное воспитание. 2002, № 8.



# Дополнительный материал

## Игры с мячом

**Игр с мячом** великое множество ... Представляю немного игр с мячом. Являясь одной из самых древних и простых игрушек, мяч позволяет ребенку максимально проявлять свою фантазию и воображение, придумывая все новые и новые вариации игр.

Игры с мячом полезны в любом возрасте

### «Мой веселый звонкий мяч».

*(для детей младшего дошкольного возраста)*

**Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

**Описание.** Дети сидят на стульях в одной стороне комнаты или площадки.

Воспитатель перед ними на некотором расстоянии и выполняет упражнения с мячом; он показывает детям, как легко и высоко прыгает мяч, если отбивать его рукой, и при этом приговаривает:

«Мой веселый звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, желтый, голубой,  
Не угнаться за тобой!».

Затем воспитатель вызывает 2 – 3 детей, предлагает им попрыгать одновременно с мячом и повторяет упражнение, сопровождая его словами. Закончив, он произносит: «Сейчас догоню!» Малыши перестают прыгать и убегают от воспитателя, который делает вид, что ловит их.

**Методические указания.**

Последний раз можно предложить быть мячиками всем детям одновременно. Воспитатель должен производить движения и произносить текст в быстром темпе, соответствующем прыжкам детей.



## Игры народов мира

### Русская народная игра: "Мячом в цель"

Эта игра хорошо развивает меткость. Нужно иметь несколько теннисных мячей и больших щитов - мишеней. На фанерных щитах можно изобразить различных отрицательных персонажей из русских сказок: "Бабу-Ягу", "Змея-Горыныча" и других. В мишенях делаются отверстия, в которые нужно попасть мячами. Каждому участнику команды дается право на три броска в цель. Побеждает команда, у которой больше попаданий.

### 37 Игры народов мира

### Татарская народная игра: Мяч по кругу

Играющие, образуя круг, садятся. Водящий стоит за кругом с мячом, диаметр которого 15—25 см. По сигналу водящий бросает мяч одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит. В это время мяч начинают перебрасывать по кругу от одного игрока к другому. Водящий бежит за мячом и старается поймать его на лету. Водящим становится тот игрок, от кого был пойман мяч.

*Правила игры.* Передача мяча выполняется путем броска с поворотом. Ловящий должен быть готов к приему мяча. При повторении игры мяч передается тому, кто остался вне игры.

### Карельская народная игра: Мяч

Играющие делятся на две команды. Игроки одной команды рисуют для себя на площадке крепость — квадрат, каждая сторона которого равна пяти шагам. Игроки другой команды находятся в поле. Они подходят к крепости не ближе чем на пять шагов. У одного из нападающих в руках мяч. Он бросает его в защитников крепости. Тот, в кого попали, поднимает мячик и бросает его в наступающих, а те, в свою очередь, снова бросают мячик в защитников крепости. Промахнувшийся выбывает из игры.

*Правила игры.* Наступающие бросают мяч с определенного расстояния, не ближе. Они могут увертываться от мяча защитников только в пределах поля, а защитники — в пределах крепости.



## Поймай мяч

(для детей младшего дошкольного возраста)

**Цель:** Совершенствовать умение детей действовать с различными предметами; продолжать развивать умения прокатывать мячи и бросать их в определенном направлении двумя руками и одной рукой; учить попадать в цель, развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

**Ход игры:** напротив ребенка на расстоянии 1,5 – 2 м от него становится воспитатель. Он бросает мяч ребенку, а тот возвращает его.

«Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду»» /Е.Г. Батурина – М.: Просвещение, 1974 – с.39.



## ПЕРЕДАЙ МЯЧИК

(для детей с 4 лет)

Сидя или стоя, играющие стараются, как можно быстрее, передать мячик, не уронив. Можно в максимально быстром темпе бросать мячик соседям. Можно, повернувшись спиной в круг и убрав руки за спину, передавать мяч. Кто уронил – выбывает.

**Замечание:** Усложнить упражнение можно, попросив детей закрыть глаза.

**П/И:** «ПЕРЕДАЙ МЯЧ»

**Основное движение:** Метание, бег.

**Описание игры:**

Дети передают мяч по кругу со словами:

«1,2,3 – мяч скорей беги,  
4,5,6 – вот он, вот он здесь  
7,8,9 – кто бросать умеет? Я!» .

Тот у кого на слово «Я» оказывается мяч выходит на середину круга и говорит: «Раз, два, три – беги!»

Дети разбегаются в разные стороны. Водящий догоняет детей, бросая в них мяч. Тот в кого попали отходит в сторону, садится, ходит по обручу, по гимнастической палке или занимается на диске здоровья.



# Художественная литература



**Н. Зубарева**

**Мяч** под кресло закатился  
И лежит там, затаился.  
Как теперь в футбол играть?  
Чем голы мне забивать?  
Эй, довольно там валяться,  
Мне пора тренироваться!  
Вылезай-ка, хитрый мячик,  
Здесь тебя заждался мальчик!  
Я дружком тебя считал,  
Без тебя мне скучновато!  
Я бы сам тебя достал,  
Жаль, что ручки маловаты!

**Е. Эрато**

По дорожкам сада, вскачь,  
Побежал упрямый **мяч**,  
И весёлою гурьбой  
Позвал ребят всех за собой.  
Сине-красные бока,  
К нему притронешься слегка,-  
Он земли коснётся,  
А в руки не даётся.

**Н. Радченко**

Мой веселый **мячик**  
Прыгает и скачет:  
Прыг-скок - в уголок,  
А потом обратно.  
Вок как мы вечерок

**В. Берестов**

Бьют его, а он не злится.  
Он поет и веселится.  
Потому что без битья  
Нет для **мячика** житья

**Е. Горбовская**

Что такое, что за шум?  
Скачет **мячик**: бум-бум-бум!  
Прыг-прыг-прыг и  
скок-скок-скок,  
Укатился под кусток.



**Е. Железновой:**

По **мячу** ладошкой бьём  
Дружно, весело вдвоём  
**Мячик - мячик**, мой дружок  
Звонкий, звонкий, звонкий бок  
По **мячу** ладошкой бьём  
Дружно, весело вдвоём  
Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю  
Мячик, мамочка, не прячь  
Мне бросай обратно мяч  
Мяч бросаю и ловлю  
Я с мячом играть люблю

**Т. Шотт**

**Мяч** большой и толстобокий,  
надувает мячик щёки.  
Ты не лопни от обиды,  
что бока всё время биты.  
Тренируется игрок, –  
подставляй небитый бок



**Мой веселый звонкий мяч,**  
Ты куда помчался вскачь?  
Желтый, красный, голубой,  
Не угнаться за тобой.  
Я тебя ладошкой хлопал,  
Ты скакал и громко топал,  
А потом ты покатился  
И назад не воротился.  
Покатился в огород,  
Докатился до ворот,  
Подкатился под ворота,  
Добежал до поворота,  
Там попал под колесо,  
Лопнул, хлопнул, вот и все.

## Физкультминутка

### «Мячики»

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,  
Ручками хлопают,  
Ножками топают,  
Глазками моргают,  
После отдыхают.



## Песня

### «МЯЧ».

*Музыка И. Кропачева  
стихи Ю. Богачева*

У меня **огромный мяч**, он всегда несется вскачь.  
Но гораздо интересней про него исполнить песню,  
А потом поддать ногой – ой – ой!

У меня прекрасный мяч, и не нужен мне калач.  
Ни ватрушка, ни печенье, ни клубничное варенье,  
Мячик мой всегда со мной – ой – ой!

У меня веселый мяч и поэтому не плачь,  
Даже если ветер дунет, распускать не стоит нюни,  
Мячик сам придет домой - ой- ой!

У меня волшебный мяч, только ты его не прячь,  
Чтобы жадин было мало – стукни мячик, чем  
попало,  
Пусть летит он мне в живот – вот – вот – вот!





## Загадки о мяче

Стукнешь о стенку, а я отскочу.  
Бросишь на землю, а я подскочу.  
Я из ладоней в ладони лечу –  
Смирно лежать я никак не хочу.

Я разноцветен и упруг,  
Хоть не живой, а все же друг

Его пинают, а он не плачет!  
Его бросают - назад скачет.  
Упадёт - подскочет,  
Ударишь - не плачет.

Ростом мал, да удал,  
От меня ускакал.  
Хоть надут он всегда  
- С ним не скучно никогда.

Бьют его рукой и палкой,  
Никому его не жалко.  
А за что беднягу бьют?  
А за то, что он надут!

Лежу, забившись в уголок,  
Пока сидишь ты с книгою.  
Когда же кончится урок,  
И я с тобой попрыгаю.

