

Сборник подвижных игр для дошкольников

«Поиграй-ка!»



Введение.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста подвижные игры занимают главнейшее место. Они позволяют одновременно воздействовать на моторную и психическую сферу ребенка. Такие игры состоят из самых разнообразных движений, способствующих укреплению мышц, ускоренному обмену веществ и закаливанию организма. С помощью игр развиваются ловкость, быстрота, сила, выносливость. Кроме того, подвижные игры положительно влияют на развитие и совершенствование не только физических, но и личностных качеств ребенка.

В организации подвижных игр немаловажное значение имеют считалки. Они помогают детям не ссорясь определить водящего или того, кто первым начнет игру.



Считалка.
Я вчера летал в ракете,
На далекой был планете,
Там обедал в синеве,
А под вечер был в
Москве.
Из ракеты той, друзья,
Самым первым вышел
я.

Догони мяч.

Играющие образуют круг, стоя друг от друга на расстоянии вытянутых в стороны рук. С помощью считалки выбирают водящего. Водящий делает шаг назад. Его место в кругу остается свободным. Пятому от водящего ребенку дают большой мяч. Дети дружно произносят: «Раз, два, три - беги!» На этот сигнал играющие начинают передавать мяч вправо по кругу, а водящий бежит за кругом в том же направлении, стараясь добежать до своего места раньше, чем до него дойдет мяч.

Игра повторяется с новым водящим, выбранным помощью той же считалки.



Считалка.

На золотом крыльце сидели
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной...
Кто ты будешь такой?
Говори поскорей,
Не задерживай добрых
И честных людей.

Не зевай!

Дети встают в круг спиной к центру и к водящему. У водящего в руках мяч. Он начинает отсчет от 1 до 5. После числа 5 он называет имя одного из детей и подбрасывает мяч вверх. Задача того, чье имя назвали, быстро обернуться и поймать мяч либо на лету, либо только после одного удара о землю. Кому это не удалось три раза - выбывает из круга.



Считалка.

Над горою солнце встало,
С неба яблоко упало,
По лазоревым лугам
Покатилось прямо к нам!
В речку с мостика свалилось
Кто увидел – не дремли,
Поскорей его лови!
Кто поймал, тот молодец,
Ведь считалочке конец!

Съедобное – несъедобное.

В эту игру лучше играть с
несколькими детьми. Кидая мяч
ребенку, ведущий называет предмет.
Если он съедобный, ребенок должен
поймать мяч, если несъедобный -
отбить.
Допустивший ошибку выходит из
игры.



Считалка.

Шел баран
По крутым горам,
Вырвал травку,
Положил на лавку,
Кто ее возьмет —
Тот и вон пойдет.

Летает- не летает.

Дети свободно передвигаются по комнате: бегом, вприпрыжку, кружась. Ведущий называет любые слова (рыба, самолёт, дерево ...).

Если то, что названо, может летать, дети имитируют полёт; если то, что названо, может плавать – имитируют плавание; если не плавает, не летает – то дети останавливаются. Самый внимательный тот, кто ни разу не ошибся.



Считалка.

Раз, два, три, четыре, пять,
Шесть, семь, восемь, девять,
десять.

Выплывает белый месяц,
А за месяцем луна -
Мальчик девочке слуга.

Ты, слуга, подай карету,
А я сяду и поеду

В Солнцеград, в Солнцеград -
Покупать себе халат.
Красный, синий, голубой -
Выбирай себе любой.

Горелки.

Дети, взявшись за руки, становятся парами друг за другом. Впереди, на расстоянии 3-4 метров, становится водящий. Как только ребята окончат приговорку, первая пара разъединяет руки и бежит вперёд, чтобы снова соединиться за чертой, где уже не может ловить водящий. Он должен поймать одного из ребят, иначе ему придётся водить снова. Водящий становится в пару сзади всех вместе с тем ребёнком, которого поймал. Другой из этой пары становится водящим.



Считалка.

Раз, два, три, четыре,
Жили мышки на
квартире.

К ним повадился сам
друг
Крестовик — большой
паук.

Пять, шесть, семь,
восемь,
Паука мы спросим:
«Ты, обжора, не ходи!»
Ну-ка, Машенька, води!

Смелые мышки.

Выбирается водящий. Он будет котом.
Мышки становятся на
противоположной стороне комнаты от
кота, который сидит на стульчике.
Дети-мышки медленно передвигаются
по направлению к коту во время
следующих слов:

*Вышли мыши как-то раз
Посмотреть, который час.
Раз-два-три-четыре,
Мышки дёрнули за гири.*

(Воспитатель громко хлопает в
ладоши)

Вдруг раздался странный звон...



Считалка.

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышел зайчик погулять.
Вдруг охотник выбегает,
Прямо в зайчика стреляет.
Пиф-паф! Ой-ой-ой!
Умирает зайчик мой.
Привезли его в больницу —
Он украл там рукавицу.
Привезли его в буфет
Он украл кулек конфет.
Привезли его домой —
Оказался он живой.

Зайчик.

Выбирают зайчика и обступают
его хороводом. Зайчик все время
пляшет, поглядывая, как бы
выпрыгнуть из круга. А хоровод
ходит по кругу, напевая:
*«Зайнька, попляши.
Серенький, поскачи.
Кружком, бочком повернись.
Кружком, бочком повернись!
Есть зайцу куда выпрыгнуть.
Есть серому куда выскочить!»*
Задача зайца обмануть
бдительность детей и выскочить
из круга.



Считалка.

Высоко-превысоко
Кинул я свой мяч легко.
Но упал мой мяч с небес,
Закатился в темный лес.
Раз-два-три-четыре-пять,
Я иду его искать.

Рыбак и рыбки.

Воспитатель стоит в центре круга,
держит скакалку за один конец –
это удочка, дети – рыбки. Проводя
скакалкой по полу, кружась, -
«ловит» рыбку. Чтобы не быть
пойманными, рыбки
подпрыгивают, когда
приближается скакалка. Кто не
успел подпрыгнуть, тот пойман и
выходит из игры.



Считалка.

За морями, за горами,
За железными столбами,
На пригорке теремок,
На дверях висит замок,
Ты за ключиком иди
И замочек отопри

Космонавты.

Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

*Ждут нас быстрые ракеты
Для прогулок по планетам.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:*

Опоздавшим места нет!

Как только сказано последнее слово, все разбегаются по «ракетодромам» и стараются скорее занять места в любой из заранее начерченных ракет. Внутри каждой ракеты обозначено до 5 кружков. Это место для участника. Но кружков в ракетах меньше, чем участников. Опоздавшие на ракету становятся в общий круг.



Считалка.

Дора, дора, помидора,
Мы в саду поймали вора.
Стали думать и гадать,
Как нам вора наказать.
Мы связали руки-ноги
И пустили по дороге.
Он шел, шел, шел
И корзиночку нашел.
В этой маленькой корзинке
Была помада и духи,
Ленты, кружева, ботинки,
Что угодно для души.
Говори поскорей,
Не задерживай добрых
И честных людей.

Игра со шляпой.

Дети сидят в кругу. Ведущий включает музыку, и дети начинают передавать друг другу дамскую шляпу. Как только ведущий останавливает музыку, тот из детей, у кого в этот момент оказалась шляпа, надевает ее на себя и проходит по кругу, изображая благородную даму. Варианты: можно взять ковбойскую шляпу и изображать ковбоя; взять военную фуражку и изображать солдата и т.п. Для детей постарше можно усложнить игру — передавать по кругу несколько шляп. С остановкой музыки все дети, у которых оказались шляпы, показывают свой моно-спектакль.

